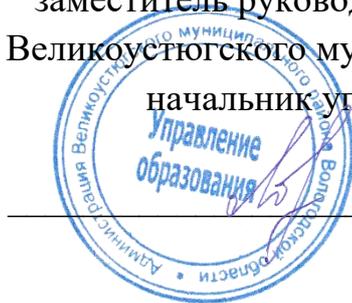


УТВЕРЖДАЮ

заместитель руководителя администрации
Великоустюгского муниципального района,
начальник управления образования



Е.С. Лопатникова

**Аналитическая справка
по итогам проведения мониторинга
«Организация воспитания и социализации обучающихся»**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Муниципальная программа «Развитие системы образования Великоустюгского муниципального района на 2019-2024 годы» строится на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий Вологодской области. В районе приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного потенциала федеральных государственных образовательных стандартов, формированию системы ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся. В Великоустюгском муниципальном районе система воспитания охватывает все основные направления, особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется на основе соответствующих программ, функционирования музеев школ, поисковой и краеведческой деятельности, приобщения к традиционной народной культуре, в том числе в деятельности кадетских классов, отрядов ЮНАРМИИ. Создана и развивается система районных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание (вахты памяти, акции, социальные проекты, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.). Ежегодно количество несовершеннолетних, охваченных данными мероприятиями,

практически равно 100% (за исключением личных обстоятельств). В районе сложилась система духовно-нравственного воспитания на основе реализации программы «Социокультурные истоки» (авторы: А.В. Камкин, д.и.н., профессор; И.А. Кузьмин). Куратором данного направления в Великоустюгском районе является МБОУ «СОШ № 2 с кадетскими классами». Активно развивается добровольческое (волонтерское) движение, российское движение школьников, Юнармия, Юный премининец.

При этом продолжает оставаться актуальной проблема профилактики социально негативных явлений в общеобразовательных организациях. Анализ данных мониторинга организации воспитания, результативности профилактической работы, проведенный в 2021-2022 учебном году, свидетельствует о проявлении у части обучающихся деструктивного поведения, о достаточно стабильном числе несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете в общеобразовательных организациях. Кроме того, на основе результатов социально-психологического тестирования (далее – СПТ) выделены обучающиеся, находящиеся в рискогенных социально-психологических условиях с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение («группа риска»). По Великоустюгскому району – это 129 обучающихся (6,21 % от прошедших тестирование), в 2020 году в «группе риска» находилось 128 обучающихся, что составляло 6,2 % от прошедших тестирование. Более высокая «группа риска» определена в 7-9 классах.

Статистические результаты тестирования определяют ориентиры воспитательной, профилактической работы, видов воспитательных воздействий для разных целевых аудиторий, в том числе и с родителями.

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного поведения несовершеннолетних, а именно проведением воспитательных мероприятий духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального и физического воспитания, направленных на снижение психологического напряжения, профилактику агрессивности, обеспечение возможностей конструктивной самореализации обучающихся, психолого- педагогической поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Управлением образования проведен анализ информации, представленной общеобразовательными учреждениями района.

В соответствии с целями проанализированы следующие показатели мониторинга:

1. Оценка сформированности ценностных ориентаций:

-доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно-

государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Юнармия и др. составляет 65% (в прошлом году – 26,47%);

-доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность составляет 15% (в прошлом году – 5,17%).

2. Выявление групп социального риска среди обучающихся:

-доля обучающихся с повышенной вероятностью попадания в «группу риска» (по результатам – СПТ) составляет 6,21 % от прошедших тестирование (в прошлом году - 6,2 %).

3. Учет обучающихся с деструктивными проявлениями:

-доля образовательных организаций, принявших участие в СПТ составляет 100% (в прошлом году - 100 %).

4. Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

-доля образовательных организаций, обеспечивших индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и родителей по результатам СПТ несовершеннолетних обучающихся составляет 100% (в прошлом году - 100 %);

-доля образовательных организаций, на базе которых созданы службы медиации/примирения составляет 100% (в прошлом году - 100 %).

Таким образом, необходимо:

- продолжить работу по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;

- в целях методического обеспечения воспитательной работы активизировать работу районного методического объединения классных руководителей;

- в новом учебном году организовать проведение районных мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;

- продолжить работу по увеличению охвата детей деятельностью детских общественных объединений и увеличению охвата обучающихся мероприятиями различного уровня в рамках данных объединений;

- продолжить работу по увеличению охвата детей организованной деятельностью в период каникулярного отдыха, в том числе детей «группы риска»;

- районному методическому объединению классных руководителей продолжить работу по распространению опыта эффективной работы педагогических работников по классному руководству.

Менеджер управления образования



Т.В. Коряковская